



Utbildningsplan för yrkeshögskoleutbildning

Utbildningens namn:
IT & Supply Chain Engineer

Ansvarig utbildningsanordnare:
One Academy AB

Omfattning, poäng:
500

Diarienummer:
MYH 2025/3942

Utbildningsnummer:
YH03045

Beslutsår:
2026

Bilaga till Myndigheten för yrkeshögskolans beslut, den 2026-01-13

Faktauppgifter

Utbildningens namn

IT & Supply Chain Engineer

Ansvarig utbildningsanordnare

One Academy AB

Organisationsnummer

556975-7247

Administrativ enhet

One Academy AB

Utbildningen

Examensbeteckning

Utbildningen ger kvalificerad yrkeshögskoleexamen

Kunskaper

Efter fullföljd utbildning med godkänt resultat ska den studerande kunna:

- Avancerade kunskaper om IT-system och digital transformation inom supply chain management, med särskild fokus på systemintegration, API:er och dataplattformar för att skapa effektiva informationsflöden mellan inköp, lager, produktion och distribution.
- Omfattande insikt i tillämpade metoder för AI, automation och maskininlärning inom inköp, logistik och försörjningskedjor, inklusive förståelse för utveckling och implementering av prediktiva modeller, algoritmer och beslutsstödssystem samt orientering i aktuell forskning och teknikutveckling inom området.
- Djupgående kunskap om informations säkerhet, dataskydd, compliance och regelefterlevnad, särskilt kopplat till digitaliserade supply chain-miljöer och tillämpning av standarder såsom ISO 27001 och NIS2-direktivet.
- God förståelse för centrala affärsprocesser inom supply chain, från inköp och materialplanering till lagerstyrning, produktion och leverans, samt hur dessa påverkas av och kan förbättras genom digitalisering, automatisering och systemstöd.
- Kännedom om juridiska och etiska aspekter kopplade till digitalisering, internationell handel, dataskydd och IT-lagstiftning inom supply chain och industriella miljöer.
- Förståelse för hållbarhetsprinciper, cirkulär ekonomi och deras påverkan på IT och logistik.

Färdigheter

Efter fullföljd utbildning med godkänt resultat ska den studerande kunna:

- Identifiera, analysera och lösa komplexa försörjningskedjeutmaningar genom att designa, utveckla och implementera avancerade IT-lösningar som integrerar affärsprocesser, supply chain flöden och digital teknik med målet att optimera effektivitet, transparens och hållbarhet i hela värdekedjan.
- Självständigt genomföra datadrivna analys och utvecklingsprojekt inom supply chain-området, inklusive formulering av problembild, insamling och strukturering av data, analys med hjälp av avancerade analysverktyg (t.ex. Power BI, Python, SQL) samt implementering av beslutsstödsystem, och omsätta analysresultat till affärsrelevanta förbättringsförslag och digitala lösningar.
- Kommunicera tydliga och professionellt tekniska lösningar, projektresultat och förbättringsinitiativ, både muntligt och skriftligt, till olika målgrupper inom och utanför organisationen, inklusive anpassning av kommunikation till tekniska och affärsmässiga intressenter i både svenska och internationella kontexter, med förståelse för kulturella, språkliga och affäretiska skillnader.
- Tolka och tillämpa internationella standarder och regelverk (t.ex. GDPR, CSRD, ISO 27001, NIS2) i praktiken.
- Förmåga att identifiera och hantera risker kopplade till digitalisering, cybersäkerhet och informationshantering i globala och distribuerade miljöer.
- Förmåga att arbeta med och leda implementering av molntjänster, IoT, automatisering och

integration mellan affärssystem, produktion och logistik.

Kompetenser

Efter fullföljd utbildning med godkänt resultat ska den studerande kunna:

- Kritiskt analysera, värdera och välja mellan olika tekniska lösningar och metoder inom supply chain, med beaktande av hållbarhetskrav, etiska riktlinjer, cybersäkerhet och affärsmässig påverkan.
- Leda digitala transformationsprojekt inom supply chain-området, inklusive identifiering av behov, drivande av förändringsarbete, engagemang av intressenter och ansvar för kompetensutveckling i samband med system- och processimplementationer.
- Självständigt tillämpa specialiserad kunskap inom digital supply chain management för att skapa innovativa lösningar som förbättrar flöden, resursanvändning och datadrivet beslutsfattande i industriella och logistiska sammanhang.
- Agera som brygga mellan IT-avdelningar, verksamhet, produktion och logistikfunktioner, med förståelse för kopplingen mellan tekniska lösningar, operativa processer och affärsmål.
- Arbeta tvärfunktionellt med olika systemplattformar, t.ex. ERP, WMS och MES, samt säkerställa dataintegritet och informationsflöden i en integrerad systemmiljö.
- Analysera och visualisera supply chain-data med hjälp av moderna BI-verktyg och AI-baserade analysmodeller, för att identifiera förbättringsområden och skapa beslutsunderlag som stödjer både strategiska och operativa beslut.
- Kommunicera tekniska lösningar och komplex information till olika målgrupper, inklusive ledningsgrupper, verksamhetsansvariga och externa leverantörer.
- Omvärldsbevaka och integrera ny teknologi, t.ex. AI, IoT och blockchain, i digitala försörjningskedjor, samt bedöma dess relevans för innovation, kostnadseffektivitet och hållbar utveckling.
- Implementera regelverk, standarder och certifieringssystem som påverkar IT och supply chain (t.ex. ISO, GDPR, CSRD) i praktiken.

Yrkesroller

- 1 AI- och automatiseringsspecialist inom forecasting och demand planning
- 2 Data-driven Supply Chain Manager
- 3 ERP-konsult (SAP, Microsoft Dynamics, Oracle)
- 4 IT-ingenjör inom Supply Chain
- 5 IT-projektledare inom logistik och inköp
- 6 Supply Chain Dataanalytiker

Undervisning på engelska

Delvis

Kursöversikt

Obligatoriska kurser

Kursnamn	Kurstyp	Poäng
AI, avancerad datahantering och dataanalys samt businessintelligence		
Beslutsstöd och Optimering med AI & Machine Learning		
Cybersäkerhet, Molnlösningar och Infrastruktur för Supply Chain		
Digitala strategier, Produktions- och lagerstyrning med IT-system		
Examensarbete		
Företagsekonomi, matematik, statistik samt analys för ingenjörer		
Grundläggande programmering och databashantering		
Grundläggande projekt-, IT- och förändringsledning samt agila		

metoder

Hållbar IT och Grön Logistik

IoT, automatisering, affärsystem och digitalisering i logistik och produktion

Juridik, internationell avtalsrätt och IT-lagar

LIA 1

LIA

50

LIA 2

LIA

100

Supply Chain Management, Demand Planning och Affärsprocesser

Tillträde

Behörighet

Särskilda förkunskaper krävs i följande

Kurser

Lägst betyget E/3/G i följande kurser eller motsvarande kunskaper

Engelska 6

Matematik 3c

Svenska 2 eller Svenska som andraspråk 2

Urvalsgrunder

Betyg

Särskilt prov

Utbildningens huvudsakliga upplägg och organisation

Övriga utbildningsanordnare

Nej

Utbildningens upplägg

Utbildningen bygger på en tydlig teoretisk grund som knyter an till aktuell forskning och beprövad erfarenhet inom såväl IT som logistik och Supply Chain Management (SCM). Innehållet har utformats i samverkan med experter från båda fälten och speglar etablerade ramverk, metoder och teorier som används inom både akademi och yrkesliv. Syftet är att ge studerande inte bara praktisk färdighet, utan också förståelse för principer och sammanhang som gör dem rustade att analysera, värdera och utveckla arbetssätt och inte enbart tillämpa dem.

Inom IT-delen förankras undervisningen i datavetenskaplig teori, särskilt inom områden som databashantering, algoritmisk problemlösning, mjukvaruarkitektur, informationssäkerhet och AI/metodologi (t.ex. supervised/unsupervised learning, optimeringsalgoritmer, datamodellering). Kurserna inom programmering, dataanalys och AI vilar på begrepp som finns beskrivna i såväl klassisk datavetenskaplig litteratur som modern forskning, t.ex. kring prediktiv analys inom logistik eller AI-stödd beslutsfattning i komplexa försörjningskedjor.

Inom SCM-delen är utbildningen teoretiskt förankrad i centrala modeller som SCOR (Supply Chain Operations Reference), Lean och Just-in-Time, samt metoder för demand planning, lagerstyrning, inköp och hållbar logistik. Även ekonomiska och juridiska teorier behandlas, exempelvis inom kurserna i företagsekonomi, hållbar IT, internationell avtalsrätt och IT-lagstiftning. Här används

etablerade källor och ramverk, både svenska och internationella, och undervisningen belyser kopplingar till aktuell forskning om cirkulära flöden, ESG och digital transformation.

Tvårfunktionella ämnen som projektledning, digitala strategier och affärssystem tar sin utgångspunkt i vetenskapligt grundade modeller för förändringsledning, systeminförande och digitalisering, exempelvis ADKAR, ITIL, samt forskningsnära arbete kring implementation av ERP-system i komplexa organisationer.

Kurserna integrerar teori och praktik genom tillämpade case, men alla inslag har sin utgångspunkt i dokumenterade modeller och begrepp.

Undervisningen leds av yrkesverksamma och utbildare med dokumenterad erfarenhet inom sina respektive områden. Där det är möjligt kompletteras deras yrkeskompetens med akademisk utbildning eller erfarenhet från tillämpad forskning. Flera utbildningsmoment genomförs i nära samverkan med företag, där studenter får arbeta med skarpa uppdrag men alltid med en tydlig koppling till relevant teori och metod. På detta sätt säkerställs att utbildningen inte bara är arbetslivsrelevant, utan också ger de studerande verktyg att förstå, utveckla och kritiskt granska de tekniska och logistiska system de kommer att arbeta med.

Innehåller utbildningen LIA

Ja

Antal lärar- eller handledarledda timmar

1440 timmar

Kvalitetsarbete

Kvalitetssäkring av utbildningen

Vi bedriver ett systematiskt, cykliskt kvalitetsarbete utifrån MYHs sju kvalitetskriterier. Arbetet omfattar hela utbildningens livscykel: planering, genomförande, utvärdering och förbättring och leds av YH-chefen, tillsammans med utbildningsledarna, med centralt pedagogiskt och administrativt ansvar i samverkan med ledningsgrupp, arbetsliv, lärare och studerande. Processerna dokumenteras, följs upp och kommuniceras genom åtgärdsloggar, lärplattform, utskick och möten.

1. SYFTE OCH MÅLUPPFYLLELSE

Utbildningen är målstyrd och resultatnriktad med tydliga mål för genomströmning och sysselsättning: minst 85% ska ta examen och minst 80% ha relevant sysselsättning inom sex månader. Utbildningen är designad för att tydligt tillgodose behovet av kvalificerad arbetskraft i branschen och matcha arbetslivets efterfrågan på kompetens. Resultaten följs upp årligen av ledningsgruppen och kommuniceras regelbundet till alla intressenter. Tydlig målgruppsanalys, riskbedömningar samt tidiga stödåtgärder, inklusive tydlig marknadsföringsplan och tidiga insatser vid avvikelser, säkerställer hög genomströmning och minimerar avhopp.

2. PLANERING OCH ORGANISERING

Planeringsfasen inkluderar riskanalys för rekrytering, resurssättning och genomströmning, kursdesign i nära samverkan med arbetslivet samt kontinuerlig kartläggning av kompetensbehov. Kurserna utgår från tydliga lärandemål med balans mellan teori och praktik. Utbildningsledaren stödjer lärare och handledare genom mentorsprogram, kollegialt lärande och regelbunden kompetensutveckling. En inkluderande lärmiljö säkerställs med kontinuerlig översyn av resurser, tydliga rutiner för tillgänglighet, validering och tillgodoserande samt regelbundna enkäter och analyser för en demokratisk och trygg studiemiljö. Värdegrunden är central och uttrycks genom att alla studerande bemöts med respekt, ges möjlighet till inflytande och inkluderas i en öppen och tillitsfull lärandemiljö. Utbildningen förbereder också aktivt studerande att integrera utbildningens värdegrund och hållbarhetsperspektiv i sin framtida yrkesutövning

3. GENOMFÖRANDE OCH UNDERVISNING

Varje kurs inleds med skriftlig information om mål, examinationsformer och förväntningar.

Undervisningen kombinerar teori, praktik och reflektion genom föreläsningar, case, simuleringar och peer review. Bedömningsformer säkerställs med strukturerade metoder som Bloom-matris och kontinuerlig formativ återkoppling. Förväntningar på lärandemål och bedömning kommuniceras skriftligt vid kursstart för att skapa tydlighet för de studerande. Arbetsinsats och studietakt säkerställs

och motsvarar tydligt kursens omfattning och lärandemål. Minst en branschrepresentant deltar aktivt i varje kurs genom föreläsning, handledning eller casegivning, vilket stärker arbetslivsanknytningen och relevansen av innehållet.

4. ARBETSLIVSANKNYTNING OCH LIA

Arbetslivets engagemang är centralt med ett aktivt nätverk som kontinuerligt valideras genom årliga enkäter och dialogmöten. Studerande möter återkommande representanter från arbetslivet och deltar i aktiviteter som studiebesök, gästföreläsningar och nätverksträffar, vilket ytterligare stärker relevansen av deras utbildning och framtida yrkesroller

LIA-platser säkras via etablerade nätverk senast fem veckor före start, dokumenteras i trepartsavtal. Kvalitetssäkring inkluderar digital introduktion och handledarstöd, veckorapporter, mittavstämningar och erfarenhetsseminarier. Handledare får information om studerandes förkunskaper inför LIA-kursstart, vilket ger en god grund för handledning och målmedveten utveckling. Eventuella kvalitetsbrister åtgärdas omedelbart och kan innefatta omplaceringar. En digital introduktion ges till samtliga handledare inför LIA-perioden, vilket stärker samsyn och kvalitet i handledningsprocessen. Resultat och återkoppling analyseras och kommuniceras regelbundet till handledare och ledningsgrupp.

5. UTVÄRDERING OCH FÖRBÄTTRING

Utbildningen utvärderas löpande genom kursutvärderingar, lärarreflektioner, arbetslivsdialog och årliga 360-gradersutvärderingar som inkluderar studerande, lärare och arbetsliv. Resultat dokumenteras i digitala åtgärdsloggar med tydligt ansvar och statusuppföljning. All kvalitetsdata från kursutvärderingar, LIA och arbetsliv analyseras och ligger till grund för kontinuerliga justeringar. Analyser av resultat sker i nära dialog med både studerande och arbetsliv, vilket säkerställer relevans och kvalitet i utbildningen. Beslut och förändringar återkopplas snabbt och tydligt till samtliga intressenter. Ledningsgruppen utvärderar årligen sin egen funktion samt beslutar om åtgärdsplaner och insatser för ökad kvalitet, arbetslivsrelevans, mångfald, jämställdhet och hållbarhet.

6. LEDNINGSGRUPPENS ROLL

Ledningsgruppen är strategisk motor i kvalitetsarbetet med representanter från arbetsliv, utbildningsanordnare, lärare och studerande. Gruppen träffas minst fyra gånger per år och fattar beslut genom tydliga mötesrutiner med majoritetsbeslut, hantering av jäv och protokoll som publiceras inom tio dagar. Gruppen följer kontinuerligt upp måluppfyllelse, jämställdhet, mångfald, hållbarhet och arbetslivsrelevans och arbetar aktivt med att bryta könsbundna studie- och yrkesval samt utvecklar insatser för ökad mångfald och inkludering

7. UNIK KOPPLING TILL ARBETSMARKNADEN

En särskild styrka i vår modell är One Academy Consulting & Recruitment, där examinerade studerande kan erbjudas anställning eller matchas mot rekryteringsuppdrag. Detta skapar en direkt koppling mellan utbildning och arbetsliv, förstärker utbildningens måluppfyllelse och gör den attraktiv både för studerande och arbetsgivare. Studerande kan gå direkt från examen till arbete genom detta nätverk, vilket ger långsiktig effekt och hållbarhet.

Genom integration av forskningsnära pedagogik, tydliga och transparenta processer samt starkt arbetslivsengagemang säkerställs att utbildningen förblir relevant, professionell och hållbar för studerande och arbetsliv